

Согласовано:
С педагогическим Советом
Протокол № 1 от «30» 08 2022

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 13»
В.А.Писарева
от « 30 » августа 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 13»
2021 - 2022 учебный год

Осинниковский городской округ, 2022

1. Основные характеристики дошкольного образовательного учреждения

Полное название ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Осинниковского городского округа ;
Учредитель	Администрация Осинниковского городского округа.
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 42 № 003287200 с присвоением ИНН 4222011402; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 002889032 за основным государственным регистрационным № 1074222000841 от 20.12.2007г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	42ЛО1 № 0063737 № 16675 от 08.02.2017г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-42-01-004190 от 16.02.2016
Устав	Устав утвержден постановлением №868-п от 06.12.2017г. и.о. Руководителя МКУ «Куми» Осинниковского городского округа и принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 8 от 19.12.2017)
Юридический адрес	652811, Кемеровская область, город Осинники, Ул.Революции 11А Телефон (8-384-71)-5-13-11 https://ds13osnk.kuz-edu.ru/
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье.
Руководитель	Писарева Валентина Альбертовна
Инновационная деятельность	С 24.08.2017 года ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка», научный консультант Губанова М.И., д-р педагогических наук, профессор. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области № 1600 от 24.08.2017г. На основании приказа №1483 от 09.09.2020 г. Министерства Образования и Науки Кузбасса ""О статусе "Региональная инновационная площадка" образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, о научном консультанте направления инновационной деятельности, о закрытии направления инновационной деятельности" МБДОУ "Детский сад№13" присвоен статус "Региональная инновационная площадка" по направлению "Организационно – педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования" сетевой проект по теме "Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды дошкольных образовательных организаций"

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, расположенном в центре города в жилом микрорайоне. Общая площадь здания-967 м ² , Территория 3352,35 м ²
Год постройки	1962
Историческая справка	Современное учреждение начало функционировать 19.08.2008г., после капитального ремонта. До этого в здании находились ясли, затем вечерняя школа. После капитального ремонта учреждение было оснащено новым современным оборудованием. В настоящее время учреждение профункционировало 15 лет под руководством заведующего Писаревой Валентины Альбертовны.
Модель МБДОУ: Количество воспитанников, групп	В МБДОУ «Детский сад №13» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение воспитанников осуществляет в очной форме на основании: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Среднее число воспитанников в течении года -100 человек В детском саду функционирует – 4 группы. - Ранний возраст (до 3-х лет) – 1 группа - Дошкольный возраст (от 3 - 8 лет) – 3 группы

2. Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет **Заведующий Писарева Валентина Альбертовна**, прием на работу заведующего Учреждением осуществляется Управлением образования по согласованию с Учредителем, либо на конкурсной основе.

Компетенция заведующего Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- осуществляет иные полномочия.

Учредитель в области управления Учреждением имеет следующий компетенции:

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений в него;
- постановка задания Учредителя для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- осуществление финансирования Учреждения на основе государственных, местных нормативов финансирования, согласно субсидиям, субвенциям, муниципальному заданию;

- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа и вида;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- контролирование деятельности Учреждения по вопросам сохранности и эффективности использования закрепленной за ними собственности;
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения;
- получение полной информации, отчетов о деятельности Учреждения;
- предоставление Учреждению в безвозмездное пользование земли, здания, сооружения, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.
- иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей), работники Учреждения, представители первичной профсоюзной организации. Члены Совета избираются сроком на 2 года. Деятельность совета регламентируется [положением о Совете учреждения](#).

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением и является высшим органом самоуправления. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. Общее собрание возглавляется председателем Общего собрания. Решения Общего собрания Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами трудового коллектива. В своей деятельности общее собрание трудового коллектива руководствуется [положением об общем собрании трудового коллектива](#)

В Учреждении действует **педагогический Совет**. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта Членами педагогического Совета являются каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Деятельность педагогического Совета регламентируется [Положением о педагогическом Совете](#).

Родительский Комитет является общественным органом управления и действует в соответствии с Уставом Учреждения. Состав родительского Комитета формируется из представителей родительских комитетов возрастных групп и утверждается на общем родительском собрании. Деятельность родительского комитета регламентируется [Положением о родительском комитете](#)

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С сентября 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 13» реализуется рабочая программа воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на систему духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. Основные направления рабочей программы воспитания: патриотическое воспитание, социальное направление, познавательное развитие, физическое направление, этико - эстетическое.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой непосредственно образовательной деятельности. В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 13» направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Детский сад посещают по состоянию на 31.05.2022г. 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 82 ребёнка;

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 15 детей;

Дети – инвалиды – 0 человек.

Распределение воспитанников по возрасту :

до 3-х лет- 21 ребёнок;

с 3-х до 4-х лет -22 ребёнка;

с 4-х до 5 лет- 14 детей;

с 5 до 6 лет -18 детей;

с 6 до 7 лет -22 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итого, из общего числа воспитанников освоившими основную образовательную программу полностью можно считать 93 % воспитанников, наблюдается положительная динамика на 6 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Педагогам было предложено разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детского развития. Возникает необходимость в 2022/23 учебном году продолжить работу по повышению

профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы и обогащению развивающей предметно-пространственной среды как системы социализации и индивидуализации детей в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам ПМПК, коррекционно-развивающая работа в логопедической группе проходит эффективно, по результатам логопедического обследования на середину 2021-2022 учебного года, все 15 детей логопедической группы имеют улучшения в звукопроизношении и речи в целом.

В учреждении на платной основе в течении 2021 – 2022 учебного года реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Послушные пальчики» (подготовка руки к письму);
- «Волшебный карандаш» (знакомство с различными видами изобразительного искусства);
- «Я умею говорить» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции звукопроизношения);
- «Шахматное королевство» (обучение шахматам);
- «В гостях у Пластилинчика» (знакомство с элементарными приёмами лепки).

В течении года занятия в рамках дополнительных общеразвивающих программ посещали 64 воспитанников, 23 ребёнка из них посещали несколько кружков.

Воспитанники, посещающие кружок «Шахматное королевство» принимают участие в городских шахматных турнирах в своей возрастной группе.

Занятия с детьми проходят в соответствии с утвержденным годовым планом работы кружка, по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПин в каждой возрастной группе. Занятия проводятся в специально оборудованном для кружковой работы помещении и музыкальном зале.

4. Охрана и здоровье детей

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Наличие в ДОУ медицинского кабинета, оснащение групповых комнат, спортивных площадок на улице специальным оборудованием способствует созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья.

Старшая медицинская сестра осуществляет контроль по соблюдению санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в помещениях ДОУ, проведению закалывающих процедур. Организует мероприятия медицинской направленности:

- антропометрия,
- витаминопрофилактика,
- калорийное, витаминизированное питание,
- кварцевание, проветривание групповых комнат,
- санитарно- просветительскую работу среди педагогического, обслуживающего персонала д/с, родителей воспитанников.

Педагогическим коллективом проводится ежедневная работа по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- спортивные праздники, развлечения,
- прогулки на свежем воздухе,
- закаливающие процедуры,
- физкультминутки,
- дыхательная гимнастика,
- самостоятельная двигательная деятельность.

По итогам диагностики уровень физической подготовленности детей соответствует возрастным особенностям. В течение года педагоги ДОО совершенствовали двигательные умения и навыки, развивали психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость детей. На занятиях по физическому воспитанию использовали комплексы корригирующих упражнений, элементы дыхательной гимнастики, йоги.

Результаты диагностики показали, что 96% детей на высоком и достаточном уровне физической подготовленности.

Перспективы работы: продолжать использовать на практике здоровьесберегающие технологии.

5. Социальное партнёрство

Согласно заключенному договору о совместной деятельности детского сада и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В. Лосоногова» в течение всего учебного года проводилось обучение старших дошкольников по Программе дополнительного образования «Юный пешеход».

В краеведческом музее города Осинники с сентября по май один раз в месяц проводились экскурсии, занятия из цикла программы «Живая планета», «Быт и культура русского населения» для дошкольников старшей и подготовительной групп.

Центральная Детская библиотека оказывала методическую помощь воспитателям детского сада в подборе детской художественной литературы и организовывала целенаправленные экскурсии и досуги.

6. Инновационная деятельность

С 09.09.2020 года детскому саду в рамках сетевого проекта присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Организационно – педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования», приказ департамента образования и науки Кемеровской области №1483 от 09.09.2020г.

Педагоги ДОО в 2021 году провели различные мероприятия, реализуя инновационный проект «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО».

Опыт инновационной деятельности представлен педагогами ДОО:

- на третьем Сибирском научно - образовательном форуме и выставке – ярмарке в г. Новокузнецке «Образование. Карьера.»;
- Дипломы лауреатов II и III степени на Международном конкурс – фестивале национальных культур и традиций «Мы вместе»;

- Семинар КРИПКиПРО «Инновационная деятельность образовательной организации: разработка и реализация проекта»;

- Семинар КРИПКиПРО «Инновационная деятельность педагога в образовательной организации: профессиональный и личностный аспекты».

За участие в семинарах педагоги ДООУ получили сертификаты Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Деятельность региональной инновационной площадки «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО» за отчетный период способствовала: повышению готовности педагогов дошкольных образовательных организаций к поиску и использованию в своей деятельности современных форм, средств и методов работы с детьми дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДООУ, а также обмену опытом на мероприятиях разного уровня (городского, областного, регионального).

Работа региональной инновационной площадки в 2021-2022 учебном году показала заинтересованность среди педагогов изучаемой проблемой и была достаточно эффективной.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» 1 место в номинации «Русские народные сказки (для дошкольников)» ;
- Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет» – 1 место ;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» 1 место номинация «Пришли Спасы – готовь припасы»;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Лабиринт профессий» 1 степень и 2 место в номинации «Воспитатель – удивительная профессия!»
- Областной интернет – конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Все вышеперечисленные мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Анкетирование родителей в текущем учебном году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители дают высокую оценку

деятельности учреждения, принимают активное участие в организуемых мероприятиях. Для тесного сотрудничества с родителями организованы и функционируют информационные группы в различных мессенджерах.

Информация о жизни учреждения, достижениях воспитанников и педагогов регулярно размещается на официальном сайте ДООУ, в аккаунтах социальных сетей.

8. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками на 100% согласно штатному расписанию, из 34 работников - педагогический состав – 11 человек, из них:

- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 8 человек,
- педагог – психолог – 1 человек (внутренний совместитель).

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагогов (36%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (45%), без категории (молодые специалисты) – 2 педагога (19 %) . Высшее образование имеют – 5 педагогов (45%), средне - специальное – 6 педагогов (55%).

Характеристика педагогических кадров ДООУ по педагогическому стажу работы:

Всего педагогов	Из них				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
11	2	1	0	5	3

Средний возраст педагогических работников - 34 года.

80% педагогов имеют страничку на международном образовательном портале maam.ru, на котором размещают свои публикации.

66% педагогов имеют собственные мини - сайты.

1 педагог в 2021 году был награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Педагогический коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДООУ разработана система повышения квалификации педагогов. У 100% педагогических работников своевременно пройдены курсы повышения квалификации. 1 педагог прошел курсы переподготовки.

В 2021 году 100% педагогов нашего учреждения приняли участие в заочных Всероссийских конкурсах, на которых занимали первые и вторые места, а также в деятельности городских педагогических методических объединений, делясь опытом своей работы с коллегами, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В ДООУ разработана система повышения квалификации педагогов. У 100% педагогических работников своевременно пройдены курсы повышения квалификации, 7 человек прошли курсы в течении отчетного периода, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течении 2019 года педагоги делились своими наработками в рамках городских методических объединений, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Детский сад пополняет учебно-методический комплект к ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры – 5 штук (3 стационарных, 2 ноутбука),
- принтерами – 4 штуки,
- проектором мультимедиа,
- современный телевизор с возможностью подключения к интернету и воспроизводства файлов с карт памяти,
- интерактивная доска.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал совмещен со спортивным;
- медицинский блок (лицензированный) ;
- 4 групповых и 4 спальных помещения;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, овощехранилище) .

Методический кабинет детского сада насчитывает в своем фонде более 200 учебных пособий и книг, оснащен двумя компьютерами, принтером, копировальным аппаратом, сканером, медиа -проектором с экраном. Имеются нормативные и инструктивные материалы, имеются периодические издания профессиональной направленности. Проблема нехватки методической литературы успешно решается с помощью ресурсов сети интернет.

В кабинете педагога - психолога имеются столы для работы с песком, конструкция которых позволяет использовать их для любой другой продуктивной деятельности. Имеются все необходимые принадлежности продуктивной деятельности.

Помещение музыкального зала и физкультурного зала объединены. Для работы в направлении физического развития воспитанников в ДОО имеется достаточное количество спортивного оборудования и инвентаря, для хранения которого оборудовано специальное помещение. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, DVD- проигрывателем., ноутбуком, интерактивной доской. Имеется фонотека, видеотека, оборудование для кукольного театра. В кабинете музыкального руководителя хранится весь необходимый раздаточный и демонстрационный материал, различные атрибуты, взрослые и детские сценические костюмы.

Групповые и спальные помещения оборудованы современной детской мебелью , отвечающей требованиям СанПиН. Все компоненты предметно-развивающей среды в совокупности создают оптимальные условия для физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Оснащение групп игрушками, пособиями, игровым оборудованием можно считать удовлетворительным для организации воспитательно - образовательного процесса, но не достаточным. Предметно-развивающая среда постоянно пополняется, в том числе нестандартным оборудованием, изготовленным руками педагогов.

В медицинском блоке имеется все необходимое оборудование и инструментарий для оценки физического развития детей, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

На территории учреждения находятся 4 прогулочных участка, оборудована спортивная площадка. На каждом участке имеется все необходимое игровое оборудование, организованы теневые навесы (веранды). Оборудование спортивной площадки соответствует современным требованиям безопасности и СанПиН.

Помещения обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, овощехранилище) оборудованы современным технологическим и тепловым оборудованием и полностью соответствует требованиям СанПиН.

Администрация ДОО постоянно проводит мероприятия , направленные на усовершенствование и пополнение материально-технической базы учреждения.

11. Питание дошкольников

Питание дошкольников осуществляется в соответствии с нормативными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверку качества (бракераж) сырых продуктов осуществляет старшая медицинская сестра, которая делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах при температуре от +2 °С до +6 °С. Холодильные

камеры обеспечиваются термометрами для контроля температурного режима хранения. Температурный режим фиксируется в специальных журналах.

При приготовлении пищи соблюдаются правила, установленные санитарным законодательством:

- обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей;

- в перечень технологического оборудования включается не менее двух мясорубок для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов;

- при кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте и др. документах.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не применяется жарка.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Для организации питьевого режима допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более трех часов.

При составлении примерного меню учреждение руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОУ.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и др.) включают 2–3 раза в неделю. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией (в состав комиссии входит не менее трех человек). Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

В течение учебного года проведены родительские собрания по организации питания в ДОУ.

12. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС.